
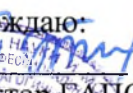
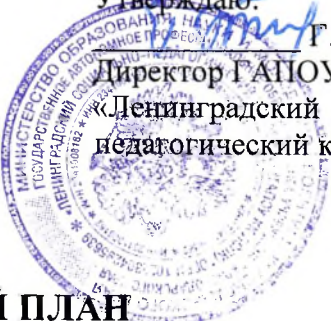


Согласовано:  
 Кужарова Е.И.  
Заместитель директора по УМР

Утверждаю:  
 Г.В. Бауэр  
Директор ГАПОУ КК  
«Ленинградский социально-педагогический колледж»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРЕБОВАНИЯ И  
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА»**

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**Сетка часов**

	<b>Количество часов</b>
<b>По учебному плану:</b>	
Учебные часы	70
Практика	-
Итоговая аттестация	2
<b>Всего:</b>	<b>72</b>

## Учебно-тематический план

Наименование модулей, разделов, учебных дисциплин	Всего часов	В том числе					Из них с использованием ДОТ	Форма промежуточной аттестации
		ТЗ	ПЗ/ЛР	Стажировка	Практика	СР		
<b>Модуль 1. Современные тенденции развития дошкольного образования</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-					Недифференцированный зачет
Тема 1.1. Основы Федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования	2	2	-					
Тема 1.2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новый документ и новые возможности	2	2	-					
Тема 1.3. Документальная база программы воспитания дошкольника	2	2	-					
Тема 1.4. Психолого-педагогические аспекты взаимодействия воспитателя с детьми с учетом требований ФГОС ДО и ФОП	2	2	-					
<b>Модуль 2. Целевой раздел Федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					Недифференцированный зачет
Тема 2.1. Методологические основы и принципы построения программы	2	2	-					
Тема 2.2. Планируемые результаты освоения Федеральной программы. Оценка результативности	4	2	2					
<b>Модуль 3. Содержательный раздел Федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>					Недифференцированный зачет
Тема 3.1. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям	4	2	2					
Тема 3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы	8	4	4					
Тема 3.3. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО и ФОП	4	2	2					
Тема 3.4. Работа с семьями воспитанников. Дистанционные формы взаимодействия	4	2	2					
Тема 3.5. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	4	2	2					
Тема 3.6. Федеральная рабочая программа воспитания	4	2	2					
<b>Модуль 4. Организационный раздел Федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					Недифференцированный зачет
Тема 4.1. Психолого-педагогические и кадровые условия реализации Федеральной программы	4	2	2					
Тема 4.2. Календарный план воспитательной работы	4	2	2					
<b>Модуль 5. Актуальные направления и эффективные практики дошкольного образования</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>					Недифференцированный зачет
Тема 5.1. Использование IT-технологий в развитии дошкольников	5	2	3					
Тема 5.2. Игровые модули и развивающие игры нового поколения	5	2	3					

Тема 5.3. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: в сфере социальных отношений, гражданской ответственности и патриотизма, трудового воспитания и основ безопасного поведения	5	2	3					
Тема 5.4 Развитие креативных способностей дошкольников посредством создания развивающей предметно-пространственной среды	5	2	3					
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>					<b>Экзамен</b>
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>					

Методист ОДО



Д.А. Супрунова