


Согласовано:

 Кужарова Е.И.
Заместитель директора по УМР

Утверждаю:

 Т.В. Бауэр
Директор ГАПОУ КК
«Ленинградский социально-педагогический колледж»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Сетка часов


	Количество часов
По учебному плану:	
Учебные часы	70
Практика	-
Итоговая аттестация	2
Всего:	72

Учебно-тематический план

Наименование разделов	Все го часов	В том числе:					из них дистанционно	Форма контроля
		ТЗ	ПЗ/ЛР	Стажировка	Практика	СР		
Раздел 1. Современные подходы к региональному образованию в условиях ФГОС.	12	8	4				12	Недифференцированный зачет в форме тестирования
Основы государственной политики и нормативно-правовая база преподавания курса кубановедение. Национально – региональный компонент общего образования в Российской Федерации: дискуссионные подходы.	3	2	1				3	
Освоение обучающимися учебного предмета «Кубановедение» в условиях ФГОС.	3	2	1				3	
Характеристика новых требований к рабочим программам в 2018-2019 году.	3	2	1				3	
Профессиональные и личностные компетенции учителя курса кубановедения. Подготовка учителя к уроку кубановедения.	3	2	1				3	
Раздел 2. Методы и приемы обучения кубановедению.	9	4	5				9	
Классификация методов обучения применяемых на уроках кубановедения.	2	1	1				2	
Виды наглядности. Приемы работы с различными видами наглядности на уроке.	3	1	2				3	
Организация работы с историческими источниками. Методика работы с историческим документом.	4	2	2				4	
Раздел 3. Методика формирования и развития представлений и понятий у учащихся на уроке кубановедения	41	22	19				41	
Приемы и средства формирования хронологических знаний у учащихся.	4	2	2				4	
Карта на уроках кубановедения. Типология карт.	4	2	2				4	
Методика работы с краеведческим картографическим материалом. Приемы работы с картой	5	3	2				5	
Экскурсия как метод познания окружающей действительности. Краеведческая экскурсия.	4	3	1				4	
Роль краеведческой экскурсии в формировании универсальных учебных действий учащихся.	4	2	2				4	
Особенности преподавания раздела «Духовные истоки Кубани»	3	2	1				3	
Особенности преподавания раздела «Кубань – многонациональный край».	4	2	2				4	
Мифология, народные игры, приметы и суеверия кубанских казаков.	4	2	2				4	
Особенности менталитета кубанского казачества.	4	2	2				4	
Виды внеурочной работы по куба-	5	2	3				5	

новедению.									
Раздел 4. Использование современных образовательных технологий деятельностного типа в преподавании кубановедения.	8	4	4				8		
Современные образовательные технологии в преподавании кубановедения (проблемное, проектное обучение, технология критического мышления)	4	2	2				4		
Применение на уроках кубановедения интерактивных и мультимедийных технологий.	4	2	2				4		
Всего:	70	38	32				70		
Итоговая аттестация	2						2		Защита проекта
Итого:	72								

Методист отделения дополнительного образования

 Супрунова Д.А.