


Согласовано:

  
Кужарова Е.И.  
Заместитель директора по УМР



Утверждаю  
Директор ГАПОУ КК  
«Ленинградский социально-  
педагогический колледж»  
Е.В. Бауэр

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

### «МЕТОДИСТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Срок обучения:** 502 часа.

**Форма обучения:** заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

	Количество часов
<b>По учебному плану:</b>	
Учебные часы	445
Практика	51
Итоговая аттестация	6
<b>Всего по учебному плану:</b>	<b>502</b>

### Учебно-тематический план

Наименование разделов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Распределение по периодам (мес)	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий(из графы 2):					В том числе с использованием ДОТ (Из графы 2)		Промежуточная и итоговая аттестация	
			ТЗ	ПЗ/ЛР	Практик	Стажир	СР	Всего с ДОТ	Вебинары	Кол-во часов	Форма проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Раздел 1. Теоретические и методические основы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</b>		41	40	0	0	0	0	40	0	1	
1.1. Основы профессиональной педагогики.		14	14					14			
1.2. Основы возрастной психологии. Особенности обучения взрослых. Основы андрагогики и хьютагогики.		12	12					12			
1.3. Педагогический дизайн. Модели педагогического дизайна в разработке и реализации образовательных программ		8	8					8			
1.4. Теория и методы управления образовательными системами. Методическая работа.		6	6					6			
Дифференцированный зачет по разделу 1		1	1					1		1	ДЗ/тест
<b>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение ДПО и ПО</b>		37	22	14	0	0	0	37	6	1	
2.1. Перспективы ДПО и ПО в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы ДПО и ПО		10	6	4				10			
2.2. Номенклатура методиста образовательной организации. Локальные акты по ПО и ДПО		10	6	4				10	2		
2.3. Порядок реализации, виды и содержание платных образовательных услуг в сфере ДПО и ПО. Виды и порядок заключения договоров об оказании платных образовательных услуг.		10	6	4				10	2		
2.4. Требования к зачисляемым на обучение по программам ПО и ДПО. Организация приема на обучение, зачисления и отчисления обучающихся по программам ПО и ДПО		6	4	2				6	2		
Дифференцированный зачет по разделу 2		1						1		1	ДЗ/тест

<b>Раздел 3. Организация ДПО и ПО в профессиональных образовательных организациях с учетом потребностей регионального рынка труда</b>	50	28	12	8	0	0	54	8	2	
3.1 Структурные подразделения ПОО, реализующие программы ДПО и ПО: отделения дополнительного образования, УПК, центры повышения квалификации и др. Содействие трудоустройству обучающихся	6	4	2				6	2		
3.2. Теория, методика и практика маркетинговых исследований в ПО и ДПО, основы мониторинга рынка труда и требований к квалификации (компетенциям) работников	12	8	4				12	2		
2.3.Продуктовый, проектный и маркетинговый подход к созданию программ ПОО и ДПО. Упаковка образовательного продукта	4	2	2				4	2		
3.4. Каналы продвижения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения. Требования к подготовке рекламной продукции и информации	8	4	4				16	2		
3.5. Требования к процедурам независимой оценки квалификации; профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	10	10					10			
ПП.03. Практика	9			8			9		1	ДЗ
Дифференцированный зачет по модулю 3	1						1		1	ДЗ/тест
<b>Раздел 4. Направления деятельности методической службы в системе ДПО и ПО. Квалификационные требования к методисту.</b>	62	43	18	0	0	0	63	4	1	
4.1.Профессиональные требования к методисту образовательной организации и другим специалистам, участвующим в реализации ДПО и ПО. Дефицитные компетенции методиста.	8	8					8	2		
4.2. Формы, методы и модели методической работы. Оказание методической помощи и координация деятельности педагогов и других специалистов при разработке и реализации программ ПО и ДПО	12	8	4				12	2		
4.3.Оценка квалификации (компетенции) педагогов, планирование их подготовки,	10	8	2				10			

переподготовки и повышения квалификации											
4.4. Разработка организационной, учебно-программной документации и иной методической продукции по программам ДПО и ПО	16	8	8					16			
4.5. Методическое и организационное сопровождение слушателей, осваивающих программы ДПО и ПО. Составление "карты пути обучающегося"	15	11	4					16			
Дифференцированный зачет по модулю 4	1							1		1	ДЗ/тест
<b>Раздел 5. Разработка и реализация программ профессионального обучения (ПО)</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>62</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
5.1. Виды и подвиды программ ПО. Требования законодательства РФ к категориям зачисляемых и содержанию программ ПО. Локальные акты ПОО, регламентирующие разработку и утверждение программ ПО	8	4	4					8	2		
5.2. Методика разработки программ ПО, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, квалификационных характеристик и/или ФГОС	12	6	6					12	2		
5.3. Методика разработки оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам профессионального обучения	10	6	4					10			
5.4. Организация практической подготовки слушателей по программам ПО	10	6	4					10			
5.5. Проведение итоговой аттестации по программам профессионального обучения. Вид выдаваемого документа о квалификации. Требования к оформлению, выдаче и хранению документов о квалификации	10	6	4					10	2		
ПП 05. Практика	11			10				11		1	ДЗ
Дифференцированный зачет по модулю 5	1							1		1	ДЗ/тест
<b>Раздел 6. Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО)</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>70</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	

6.1. Виды и подвиды программ ДПО. Требования законодательства РФ к категориям зачисляемых и содержанию программ ДПО. Локальные акты ПОО, регламентирующие разработку и утверждение программ ДПО	10	6	4					10	2		
6.2. Методика разработки программ ДПО, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, квалификационных характеристик и/или ФГОС	18	10	8					18	2		
6.3. Методика разработки оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам профессионального обучения	10	6	4					10			
6.4. Организация практической подготовки слушателей по программам ДПО	10	6	4					10			
6.5. Проведение итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам. Вид выдаваемого документа о квалификации. Требования к оформлению, выдаче и хранению документов о квалификации	10	6	4					10	2		
ПП 06. Практика	11			10				11		1	ДЗ
Дифференцированный зачет по модулю 6.	1							1		1	ДЗ/тест
<b>Раздел 7. Использование современных образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, цифровые образовательные ресурсы</b>	<b>106</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>86</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	
7.1. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода	12	8	4					12	2		
7.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программ ПО и ДПО. Образовательные платформы для организации дистанционного обучения.	12	6	6					12	2		
7.3. Особенности разработки онлайн-курсов	20	8	12					20	6		
7.4. Создание образовательной среды, в том числе цифровой, по программам ПО и ДПО.	18	10	8					18	4		

7.5. Цифровые образовательные ресурсы в работе методиста для: оформления программ, обеспечения совместного доступа, сбора данных, создания баз данных, проведения вебинаров, оформления рекламных материалов, создания видеолекций, упаковки образовательного продукта		28	12	16				28	8	
ПП 7. Практика		15			14			15		1 ДЗ
Дифференцированный зачет по модулю 7		1						1		1 ДЗ/тест
<b>Раздел 8. Мониторинг и оценка качества реализации программ ПО и ДПО, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств</b>		<b>68</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
8.1. Требования к организации итоговой аттестации по программам ПО и ДПО. Оценка квалификации слушателей программ ДПО и ПО.		12	8	4				12	2	
8.2. Основные критерии и показатели мониторинга качества реализации программ ПО и ДПО. Федеральные статистические наблюдения 1-ПК и ПО.		8	6	2				8		
8.3. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями и мастерами производственного обучения		8	4	4				8		
8.4. Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса, в том числе использования дистанционных технологий и цифровых средств; различных форм и методов обучения в учебном процессе		10	6	4				10		
8.5. Обобщение наиболее результативного опыта педагогических работников и его распространение путем подготовки совместно с педагогическими работниками публикаций, презентаций и докладов на педагогическом совете, семинарах и конференциях регионального, всероссийского, международного уровней, в социальных сетях		10	6	4				10		
8.6. Оценка соблюдения требований законодательства РФ в сфере ПО и ДПО.		8	6	2				8		
ПП 8. Практика		11			10			11		1 ДЗ

Дифференцированный зачет по модулю 8		1						1		1	ДЗ/тест
Итоговая аттестация		6						6		6	Экзамен
Всего часов:		502	275	156	52	0	0	486	48	19	

Методист ОДО \_\_\_\_\_  Супрунова Д.А.