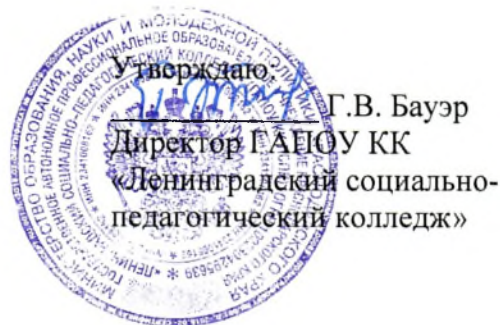


Согласовано:

 Кужарова Е.И.  
Заместитель директора по УМР



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО»

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная (исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий).

#### Сетка часов

	Количество часов
<b>По учебному плану:</b>	
Учебные часы	70
Практика	-
Итоговая аттестация	2
<b>Всего:</b>	<b>72</b>

### Учебно-тематический план

Наименование модулей, разделов, учебных дисциплин	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий					Из них с использованием дистанционных технологий	Форма контроля	
		ТЗ	ПЗ/ЛР	Статировка	Практика	СР		Количество часов	Форма проведения
<b>Модуль 1. Современные тенденции развития дошкольного образования</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-				<b>10</b>		Недифференцированный зачет
Тема 1.1. Основы Федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования.	2	2	-				2		
Тема 1.2. Современное дошкольное образование сегодня: проблемы и перспективы.	2	2	-				2		
Тема 1.3. Психолого-педагогические аспекты взаимодействия воспитателя с детьми с учетом требований ФГОС ДО.	2	2	-				2		
Тема 1.4. Общие и специфичные требования охраны труда и техники безопасности в деятельности педагога ДОО.	2	2	-				2		
Тема 1.5. Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды в ДОО.	2	2	-				2		
<b>Модуль 2. Игровые технологии в работе воспитателя ДОО</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				<b>20</b>		Недифференцированный зачет
Тема 2.1. Методика проведения дидактических игр («Пазлы», «Эрудит», «Цветовой код», «Магистраль», «Цветные счетные палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», «Кубики Зайцева»).	8	4	4				8		
Тема 2.2. Методика проведения развивающих многофункциональных игр (с материалами Никитина, Фребеля, Воскобовича, Монтессори и различными конструктами: «Развитие», «Проектирование», «Лего Duplo», бизбордами).	12	6	6				12		
<b>Модуль 3. Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				<b>20</b>		Недифференцированный зачет
Тема 3.1. Методика создания и проведения игр с использованием ИКТ (игры, разработанные в программе PowerPoint, SMART Notebook, с конструктором Лего WeDo 2.0, с мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела», в интерактивной песочнице)	12	6	6				12		

Тема 3.2. Использование в ДОО мультимедийных образовательных систем для дошкольников («Наураша в стране Наурандии», «EduQuest», «EduPlau», «Играй и развивайся»)	8	4	4				8		
<b>Модуль 4. Технологии социально-коммуникативного развития и здоровьесбережения детей</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				<b>20</b>		Недифференцированный зачет
Тема 4.1. Организация и проведение работы с детьми с использованием технологии эффективной социализации ребенка в ДОО (Гришаева Н.П.) и социоигровой ровеснической технологии (Шулешко Е.Е, Ершова А.П., Букатов А.М)	10	6	4				10		
Тема 4.2. Здоровьесберегающие технологии. Фитнес-технологии в образовательном процессе дошкольников.	10	4	6				10		
Итоговая аттестация	2	2	-				2		Защита проекта
Итого:	72	42	30				72		

Методист ОДО



Д.А. Супрунова