

Мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования в ПОО и сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства

№ п/п	Критерий	Количество				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Наличие мероприятий по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации, в том числе: – количество зданий, имеющих паспорт доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, ед.	2	2	2	2	2
2	Наличие мероприятий по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образования:					
	– количество единиц программного обеспечения, обеспечивающего инклюзивное образование, ед.	-	-	-	-	-
	– количество единиц оборудования, обеспечивающего инклюзивное образование, ед.	-	-	-	-	-
3	Наличие мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству:					
	– количество профориентационных мероприятий по построению траектории профессионального развития студентов, имеющих инвалидность или ОВЗ, ед.	2	2	2	2	2
	– доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ в общем числе выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, %.	100%	100%	100%	100%	100%
4	Наличие мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях: – доля участников конкурсов, олимпиад и чемпионатов с инвалидностью и ОВЗ в общем числе студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, %.	10%	10%	10%	10%	10%
5	Наличие мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала – доля преподавателей и членов АУП, прошедших повышение квалификации в области инклюзивного образования в общем числе преподавателей и членов АУП колледжа, %.	80%	80%	80%	80%	80%
6	Наличие мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе разработка адаптированных образовательных программ: – доля студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в числе студентов инвалидов и лиц с ОВЗ нуждающихся в адаптированных образовательных программах (заполняется только в том случае, если есть необходимость в АОП), %	-	-	-	-	-

7	Наличие мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ – доля студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общем числе студентов с инвалидностью и ОВЗ %.	100%	100%	100%	100%	100%
8	Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части инклюзивного образования:					
	1. Доля средств, потраченных ПОО на материально-техническое обеспечение инклюзивного образования (оборудование, программное обеспечение), в общем объеме средств, потраченных по КОСГУ 310, %.	-	-	-	-	-
	В том числе:					
	– из бюджета, %.	-	-	-	-	-
	– из внебюджета, %	-	-	-	-	-
	2. Доля средств, потраченных ПОО на создание архитектурной доступности зданий, в общем объеме средств, потраченных по КОСГУ 310, %.	-	-	-	-	-
В том числе:						
– из бюджета, %.	-	-	-	-	-	
– из внебюджета, %	-	-	-	-	-	
9	Соответствие мероприятий программы развития мероприятиям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства					
	– формирование потребности молодых инвалидов из числа выпускников ПОО в трудоустройстве с использованием сведений, содержащихся в федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр инвалидов», чел.	1	1	4	3	2
	– охват обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов профориентационными мероприятиями, %.	100%	100%	100%	100%	100%
	– обеспечение специальными условиями для инклюзивного профессионального образования, %	100%	100%	100%	100%	100%
10	Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства:					
	1. Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	1	1	4	3	2
	2. Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу после получения среднего профессионального образования, %.					
	Из них:					
– Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования, %.	0%	0%	0%	33%	0%	

	<i>– Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования, %.</i>	0%	0%	50%	33%	50%
	<i>– Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования, %.</i>	100%	100%	75%	100%	100%
	<i>3. Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, %.</i>		100%	50%	33%	50%