

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА САЙТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

С целью повышения эффективности самостоятельной работы студентов на сайте дистанционного обучения, обеспечения качества размещаемого материала и его соответствия рабочей программе, КТП, КОС по учебной дисциплине/МДК, а также с целью выполнения требований нормативно-правовых документов, регламентирующих использование дистанционных образовательных технологий, оформлять учебные материалы необходимо в соответствии с настоящими рекомендациями и предложенной структурой.

1.Создайте электронную папку и назовите ее «Группа, название УД/МДК, Ф.И.О. преподавателя».
Например: У2А, Педагогика. Кужарова Е.И.

2.Специальную форму для лекций (шаблон) назовите «Лекция. Тема урока (можно кратко). Номер урока по КТП. ФИО преподавателя.

Например: Лекция. Формы обучения. Урок. Требования к уроку. №73-74. Кужарова Е.И.

3.В этот файл внесите информацию по теме вашей лекции в строгом соответствии с рекомендациями:

Ф.И.О. преподавателя: _____

Наименование УД/МДК _____

№ урока по КТП: _____

Тема: _____

Количество часов: _____

Основная литература: (Указываются основные источники с указанием страниц. Например: В.А.Сластенин «Педагогика, с.56)

План лекции:

1.

2.

(Перечисляются основные вопросы темы):

Обзорная лекция по теме:

Краткое изложение содержания темы в соответствии с планом лекции должно включать в себя определения, классификации и др. основные вопросы, обязательные для усвоения. Объем обзорной лекции не должен быть большим: примерное соотношение 1 час=1,5-2 страницы. Не более!

Дополнительные источники:

(Здесь могут быть указаны дополнительная литература, ссылки на внешние ресурсы, размещенные в сети интернет.

Так же можно дополнительно разместить документы, презентации, видео и другие материалы.

Инструктаж по работе с размещенным материалом:

Сформулируйте четкие указания, что студенты должны сделать с предложенным материалом. Например: прочитайте..., выучите..., решите..., составьте..., заполните.... Ваша инструкция должна помочь студенту самостоятельно усвоить учебный материал и успешно выполнить все задания.

Вопросы для самоконтроля:

Должны быть предложены 5-10 теоретических вопросов по изучаемому материалу для самоконтроля. Желательно взять их из КОС для текущего контроля по дисциплине/МДК.

4. Далее оформляется приложение (отдельными файлами).

Это могут быть дополнительные материалы в любом формате (презентация, видео, текстовый документ и др.) Если это необходимо! Каждый из них должен быть назван. Примечание: размещаемые материалы (видео) не должны быть более 80мб.)

ОБЯЗАТЕЛЬНО в приложении должно быть задание для обратной связи и контроля усвоения материала. Название: «тест по теме» или «Практическое задание по теме».

Тест или задание обеспечивает обратную связь со студентами, позволяет преподавателю судить о качестве усвоения учебного материала и для проверяющих органов является доказательством выполнения учебного плана каждым студентом. Поэтому отнеситесь серьезно к разработке теста и/или практического задания. Их так же желательно взять из КОС для текущего контроля по дисциплине/МДК. Общие требования к тесту: не более 5-10 вопросов в тестовой форме строго по изученному материалу. К тесту должен быть обязательно приложен ключ! Тест может быть размещен на сайте в интерактивном режиме, в этом случае он проверяется автоматически и на сайте сохраняется результат каждого студента. Так же тест может быть скачан студентом, выполнен и направлен преподавателю на электронную почту для проверки.

Общие требования к практическим заданиям:

Не более 1-2 практических заданий с четко сформулированными рекомендациями по их выполнению. Выполненные задания студенты должны направить преподавателю на почту для проверки.

В завершении работы, не забудьте в нижнем колонтитуле страницы внести название специальности и наименование УД или МДК.

Таким образом, правильно оформленная папка должна выглядеть так:



У2А, Педагогика. Кужарова Е.И.



Лекция. Формы обучения. Урок. Требования к уроку. №73,74. Кужарова Е.И.
(Обязательно!)



Презентация «Урок как основная форма обучения» **(Не обязательно!)**



Видео по теме «Организационные формы обучения» **(Не обязательно!)**



Тест или Практическое задание **(Обязательно!)**